

ВІДДІЛ ОСВИТИ ВИКОНКОМУ ІНГУЛЕЦЬКОЇ РАЙОННОЇ У МІСТІ РАДИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВИТИ (ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ  
№141 КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу  
дошкільної освіти (ясла-садок)

комбінованого типу №141

Криворізької міської ради

Олександра МЕЛЬНИЧУК



СХВАЛЕНО педагогічною радою  
КЗДО КТ №141 КМР, протокол №3 від  
28.02.2023 р.

**Положення**  
**про змішану форму здобуття**  
**дошкільної освіти**  
**в Комунальному закладі дошкільної освіти**  
**(ясла-садок) комбінованого типу №141 Криворізької міської ради**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», «Концепцією розвитку дистанційної освіти в Україні», затвердженою Міністерством освіти і науки України 20.12.2000 р., наказу МОН України від 20.04.2015 №446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності», Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (наказу Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), наказу МОН України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28.09.2020 року за № 941/35224, листу МОН України від 02.11.2020 № № 1/9-609 «Щодо організації дистанційного навчання», Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», протоколу №3 позачергового засідання Криворізької міської комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій при виконкомі міської ради від 27.02.2023, листам МОН України від 16.03.2021 №1/9-148 «Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти», від 02.04.2022 №1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладу дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», наказу департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради від 28.02.2023 № 81 «Про

організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з 01.03.2023», наказу відділу освіти виконкому Інгулецької у місті ради від 28.02.2023 №14 «Про організацію освітнього процесу в закладах дошкільної освіти району з 01.03.2023», з метою якісної підготовки дітей старшого дошкільного віку, які підуть до школи у новому 2023/2024 навчальному році та з метою забезпечення організації змішаного навчання.

Це Положення визначає основні засади організації освітнього процесу із використанням технологій змішаного навчання. Положення є нормативним документом, що регламентує організацію процесу змішаного навчання в Комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу №141 Криворізької міської ради (далі закладу).

**Метою впровадження змішаного навчання у закладі освіти є:**

- організація освітнього процесу за рахунок застосування сучасних інформаційно-комунікаційних та інноваційних освітніх технологій, у тому числі особистісно-орієнтованого підходу;

- забезпечення рівного доступу здобувачів освіти до навчання в ЗДО;
- сприяння подальшому самостійному навчанню протягом життя;
- забезпечення систематичного моніторингу якості освіти.

**Основне завдання змішаного навчання:**

- забезпечення можливості реалізації права на здобуття освіти;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу шляхом застосування сучасних освітніх технологій;
- створення додаткових можливостей спілкування вихователів і вихованців у межах активної освіти;
- забезпечення контролю якості освіти;
- зменшення ризику захворювання учасників освітнього процесу.

У Положенні використані наступні **терміни:**

- **асинхронний режим** - взаємодія між суб'єктами змішаного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому інтерактивні освітні платформи, електронну пошту, форуми, соціальні мережі тощо;

- **електронне освітнє середовище** - сукупність умов навчання, виховання та розвитку вихованців, що забезпечуються за допомогою сучасних освітніх, інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій;

- **змішане навчання** є підходом, педагогічною й технологічною моделлю, методикою, що поруч із онлайн-технологіями спирається також і на безпосередню взаємодію між здобувачами освіти та вихователями;

- **синхронний режим** - взаємодія між суб'єктами змішаного навчання, під час якої учасники одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції;

- **система управління змішаним навчанням** - програмне забезпечення, призначене для організації освітнього процесу, ефективної взаємодії учасників освітнього процесу та контролю за навчанням через мережу Інтернет;

- **суб'єкти змішаного навчання** - вихованці, педагогічні працівники, батьки або інші законні представники неповнолітніх учнів (далі - батьки);

- **технології змішаного навчання** - комплекс освітніх технологій (технології розвивального, проектного, змішаного, диференційованого, програмованого, модульного навчання тощо), а також інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, що дають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

Інші терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про дошкільну освіту».

## **2. ПРИНЦИПИ ТА МОДЕЛІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

При організації освітньої діяльності колективу вихованців педагог повинен володіти різними моделями змішаного навчання. Змішане навчання передбачає поєднання очних та дистанційних методів навчання, де дистанційне навчання складає 30 - 70%.

**Основними принципами змішаного навчання є:**

- головне - мета, а не спосіб доставки інформації;
- підтримка персональних стилів навчання;
- наявність форм та методів формування життєвих та предметних компетентностей учнів;
  
- дитиноцентризм;
- природовідповідність;
- культуровідповідність;
- гуманізм;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей;
- принцип національної, спрямованості;
- принцип самоактивності і саморегуляції;
- принцип полікультурності;
- принцип соціальної відповідності;
- принцип історичної і соціальної пам'яті;
- принцип міжпоколінної наступності.

## **3. ПОРЯДОК ЗАПРОВАДЖЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Змішане навчання організують і реалізують в закладі освіти в межах покладених на них повноважень. Рішення про використання змішаного навчання приймається на засіданні педагогічної ради ЗДО. На основі рішення педагогічної ради складається наказ поЗДО, щодо запровадження змішаного навчання. На веб-сайті закладу освіти розміщується інформація щодо змішаного навчання. Обов'язковою вимогою є наявність навчальних матеріалів (теоретичні матеріали, допоміжні матеріали) та результатів освітнього процесу (наявність робіт зворотнього зв'язку вихованців).

## **4. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Основним документом, який визначає організацію освітньої діяльності за технологією змішаного навчання є освітня програма закладу освіти. Змішане навчання впроваджується на період визначений наказом директора закладу освіти та містить дистанційні та очні періоди. Дистанційний період для здобувачів за потреби, визначається та затверджується наказом по закладу. Тривалість та послідовність періодів дистанційного та очного навчання відзначається у розкладі освітньої діяльності.

Під час дистанційного періоду здобувачі освіти послідовно опановують навчальний матеріал під керівництвом вихователів. Здобувачі освіти приймають участь у заняттях синхронної та асинхронної взаємодії, відповідно до розкладу занять та запланованих видів діяльності. Очні навчальні заняття проходять за розкладом. Під час їх проведення у здобувачів

освіти формуються практичні уміння та навички.

Дотримання графіка освітньої діяльності є обов'язковим. Здобувані освіти зобов'язані виконувати завдання дистанційного та очного періодів навчання. Поточний контроль результатів навчання здобувачів освіти за допомогою дистанційних технологій здійснюється під час проведення навчальних занять.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ**

Змішане навчання ґрунтується на використанні технологій дистанційного навчання для забезпечення безперервного освітнього процесу. Реалізація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється за організації комунікації всіх суб'єктів дистанційного навчання за допомогою електронних засобів використання яких затверджено на засідання педагогічної ради. Основною складовою інформаційного забезпечення змішаного навчання є платформа Google, Viber, Meet, Zoom, Telegram. Інформація щодо особливостей забезпечення змішаного навчання розміщується на сайті закладу освіти.

На онлайн платформах, які використовуються під час змішаного навчання передбачена робота користувачів у таких ролях:

- «Адміністратор-вихователь» - володіє найбільшим набором прав у системі дистанційного навчання, керує всім у системі;
- «Вихованець» - має найменший набір прав, може користуватися усіма доступними матеріалами та виконувати визначені види діяльності.

Доступ до онлайн платформ які використовуються для змішаного навчання персоніфікований. Доступи надаються адміністратором.

### **Прикінцеві положення**

1. Положення набуває чинності з моменту його затвердження педагогічною закладу освіти.
2. Контроль за виконанням Положення покласти на вихователя-методиста.
3. У випадку внесення змін або доповнень у державні нормативно-правові документи, що регламентують питання цього положення, відповідні пункти Положення втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.

