


Відділ освіти виконкому Інгулецької районної в місті ради

Схвалено:
педагогічною радою
КЗДО КТ №141 КМР

Затверджую:

Директор
КЗДО КТ №141 КМР




Олександра МЕЛЬНИЧУК
наказ від 30.08.2023 р. № 50

протокол педагогічної ради № 1
від 30.08.2023 р.

Освітня програма

**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
(ЯСЛА – САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ № 141
КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

м. Кривий Ріг

Діяльність Комбінованого закладу дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 141 Криворізької міської ради, ЗДО №141 для дітей з ранніми проявами ортопедичних захворювань здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Указ Президента України «Про Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18.05.2019 №286/2019, Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641), Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), Лист МОН «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» від 14.02.2019 №1/11-1491, Інструктивно-методичні рекомендації МОН «Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів» від 18.09.2014 №1/9-473, Інструктивно-методичні рекомендації МОН «Про організацію фізкультурно- оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період» від 28.05.2012 №1/9-413, Наказ МОН від 15.05.2013 № 512 "Про створення робочої групи з питань дошкільної освіти дітей з особливими потребами в Україні", Лист МОН України від 12.10.2015 № 1/9-487 «Щодо організації діяльності інклюзивних груп у дошкільних навчальних закладах» інших нормативно-правових актів, відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року №54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за №154/34437, наказу від 30.11.2020 р. № 01-11/71 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі, забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці, з метою виконання Рішення Комітету з питань освіти, науки та інновацій Верховної Ради України від 07 червня 2023 року № 122 «Про затвердження Рекомендацій слухань у Комітеті на тему: «Освітні втрати й освітні розриви на рівні загальної середньої освіти: вимірювання та механізми подолання», виконання Освітньої програми ЗДО на 2023-2024 навчальний рік, на підставі рішення педагогічної ради від 30.08.2023 р. № 1.

Адреса дошкільного навчального закладу № 141:

50102, м. Кривий Ріг, вул. Сонячна, 22.

Режим роботи ЗДО №141: з 7.00 до 17.00

КЗДО КТ №141 КМР працює за 9-годинним режимом (8 груп).

У своєму складі ЗДО має:

8 груп: 1 група раннього віку

7 груп дошкільного віку (від 2-х до 6-ти, 7-ми років)

3 з них 2 спеціалізовані групи молодшого віку

2 групи середнього віку

3 з них 2 спеціалізовані групи середнього віку

1 різновікова група середнього віку

2 спеціалізована групи старшого віку.

Вихідні дні: субота, неділя.

Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2023-2024 навчальному році 1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів

освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

3. Організація навчання та підвищення кваліфікації педагогів щодо роботи із здобувачами дошкільної освіти по подоланню освітніх втрат.

4. Встановлення і підтримка тісного зв'язку педагогічних працівників з дітьми (онлайн-консультації, спілкування у чатах, відеозв'язок) з метою виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах освітньої діяльності.

5. Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання). 6. Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення завдань.

7. Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зав'язків. 8. Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєнні навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.

9. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов'язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.

10. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування. На даний час зібрано банк даних про дітей, щороку здійснюється соціальний патронат сімей. Поновлені дані систематизуються, формуються у списки, згідно віку, в яких зазначається інформація згідно вимог. Списки зберігаються в окремій папці в кабінеті директора. Діти із закріпленої території приймаються в дошкільний заклад першочергово. Всі запити щодо виділення місця в закладі задовольняються.

З метою оптимізації роботи щодо обліку дітей, протягом жовтня 2023 року продовжено електронну реєстрацію контингенту дітей, а саме: за допомогою Всеукраїнської програми «Курс дошкілля» дані про дітей, які отримують дошкільну освіту в нашому закладі вносяться в електронну базу даних. Щорічно проводиться моніторинг кількості організованих та неорганізованих дітей дошкільного віку, в тому числі і 5-річного віку в нашому мікрорайоні. На сьогодні відсоток охоплення дітей 5-ти річного віку дошкільною освітою на закріпленій за дошкільним навчальним закладом територією, складає 100%. Педагогічними кадрами дошкільний навчальний заклад укомплектовано повністю. З дітьми працює 26 педагогічних працівники.

Аналіз діяльності колективу за 2022 – 2023 навчальний рік засвідчує, що протягом року у дошкільному закладі велася систематична, планомірна, послідовна робота на зміцнення психологічного та фізичного здоров'я дітей.

Діяльність закладу здійснювалася на підставі чинного Статуту, затвердженого наказом управління комунальної власності міста виконкому Криворізької міської ради від 15 березня 2021р. № 121.

Освітня програма діяльності ЗДО №141 зорієнтована на цінності та інтереси дитини, урахування ранніх проявів ортопедичних захворювань, інклюзії, для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей, надання корекційно-розвиткових послуг, їх вікових можливостей із поступовим ускладненням змістової наповнюваності на кожному віковому етапі, взаємозв'язок усіх сторін її життя та створення умов для соціально-емоційного благополуччя й адаптації кожної дитини в соціумі.

Цілі і завдання Освітньої програми закладу дошкільної освіти визначаються відповідно до Статуту, реалізованим програмам, технологіям. Заклад прагне задовольнити потреби батьків нашого мікрорайону міста в здобутті дошкільної освіти, забезпечити відповідність рівня дошкільної освіти вимогам Базового компонента дошкільної освіти. Створюючи безпечні та нешкідливі умови розвитку, виховання та навчання дітей складено

відповідний режим роботи де всі умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я дітей відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та забезпечують їх дотримання. Освітня програма враховує потреби дитячого контингенту.

Терміни реалізації освітньої програми ЗДО передбачено на період 2023-2024 н.р.(поточний). Метою функціонування ЗДО є:

- гарантування якісної освіти побудованої на принципах науковості, інтеграції, системності, комплексності, гуманізації змісту навчання та виховання;
- формування довіри суспільства до закладу та освітньої роботи;
- постійне та послідовне підвищення якості дошкільної освіти.

Робота спрямована на надання якісних освітніх послуг населенню. Для цього педагогічний колектив нашого закладу використовує в освітньому процесі найкращий досвід педагогів, інноваційні методики та технології, але спирається на народні традиції виховання дітей.

Злагоджена робота колективу сприяла створенню власної системи освітньої діяльності, яка має позитивні результати. Про це свідчать високі результати моніторингових досліджень за допомогою кваліметричної моделі, рівня розвиненості та навченості дітей старшого дошкільного віку, майбутніх першокласників.

Одним з важливих засобів реалізації призначення ЗДО №141 є підвищення професійного рівня педагогів закладу, що відбувається за декількома напрямками:

- курсова перепідготовка педагогів ЗДО;
- самоосвіта;
- активні та інтерактивні форми роботи з педагогами тощо.

Ще одним з головних засобів реалізації призначення нашого ЗДО є організація роботи з батьками вихованців. Для налагодження тісної співпраці з дорослими в закладі плануються та систематично проводяться відповідні заходи:

- батьківські збори з використанням інтерактивних форм роботи (круглий стіл, діловагра, тренінгитощо);
- консультації;
- пам'ятки, консультації та інструктажів групових батьківських куточках;
- тестування, анкетування тощо.

Спілкування між дорослими та дітьми в нашому закладі відбувається виключно державною мовою.

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА ПРОБЛЕМА:

«Робота педагогічного колективу щодо зменшення та подолання освітніх втрат і розривів у 2023-2024 н.р»

«Формування професійної компетентності педагогів шляхом упровадження теорії розвитку винахідницьких завдань на засадах особистісно зорієнтованого підходу до виховання та навчання дітей дошкільного віку»

«Створення відповідних умов для повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей у закладі забезпечує адміністрація. За можливістю та за наявності відповідного фінансування ведуться ремонтні роботи та оновлюється розвивальне середовище, що є важливим засобом його призначення закладу.

Для реалізації Базового компоненту дошкільної освіти в групах раннього, молодшого, середнього, старшого віку використовується Програма «Дитина», в групах старшого дошкільного віку – Програма розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт».

Для реалізації корекційної діяльності з дітьми з ранніми проявами ортопедичних захворювань в спеціальних групах використовується - Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»; Рібцун Ю.В. Програма корекційного навчання з розвитку мовлення для молодших

дошкільників із ЗНМ: Програмно – методичний комплекс; Трофименко Л.І. Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього віку із ЗНМ.; Програма з розвитку та навчання дітей 5 – ти річного віку та старших дошкільників.

Для реалізації діяльності:

за освітньою лінією Ознайомлення із соціумом використовується парціальна програма «Дитина і довкілля»;

за освітньою лінією Ознайомлення з природним довкіллям використовується парціальна програма «Стежинка у Всесвіт»;

за освітньою лінією Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) Програма художньо – естетичного розвитку дітей раннього та дошкільного віку «Радість творчості» ;

за освітньою лінією Сенсорний розвиток Програма « Я сам»;

Логіко-математичний розвиток Програма «Кольорові числа» Х.Кьюізенера.

за освітньою лінією Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування Програма «Стежинка у Всесвіт»;

за освітньою лінією Здоров'я та фізичний розвиток Програма «Здоровий малюк».

Варіативна складова Базового компоненту дошкільної освіти реалізується:

за освітньою лінією хореографія БКДО (варіативна складова), використовується - «Дитяча хореографія» Програма та навчально-методичне забезпечення хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років» (автор - Шевчук А.С.), схвалена рішенням предметної комісії з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України.

Гурток «Мистецтво руху», керівник - Пернаровська С.В.,

за освітньою лінією шахи БКДО (варіативна складова), використовується парціальна Програма «Мудрі шахи», програма та методичний посібник з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи» (автори - В.І. Купрієнко, О.Ю.Ходосенко, О.Д.Сандакова .

Гурток «Біла Тура», керівник – Махецька Г.Г.

На вибір батьків з урахуванням матеріально-технічних можливостей та кадрового потенціалу Закладу здійснюються додаткові освітні послуги:

Гурток «Мистецтво руху» , хореографія, керівник - Пернаровська С.В.,

У закладі працюють гуртки:

Напрямок роботи з БКДО – спортивно – шахова, «Біла Тура» , керівник - Махецька Г.Г., Програма «Мудрі шахи», програма та методичний посібник з навчання дітей старшого дошкільного віку гри в шахи» (автори - В.І. Купрієнко, О.Ю.Ходосенко, О.Д.Сандакова .

Напрямок роботи з БКДО - музично – вокальна, «На хвилях пісні» , керівник - Калініченко І.О., Програма «Розвиток дошкільнят в музично – руховій діяльності», «Дитина» (автор – А. Шевчук.)

Напрямок роботи з БКДО - спортивно – оздоровча, «Шкіряний м'яч» , керівник – Дмитрова Т.І., Програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (автор – Дроздюк В.І., Д яконова Н.С., Коваленко Г.М., Якіменко Н.І.)

Напрямок роботи з БКДО - мовленнєво – комунікативна, «Театральна майстерня» , керівник - Шушко Л.С., «Грайлик», Програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (автор Березіна О.М., Гніровська О.З., Линник Т.А.

Проектна потужність комбінованого закладу для дітей з ранніми проявами ортопедичних захворювань розрахована на 150 вихованців, але фактично контингент – 90 дітей.

Враховуючи аналіз освітньої і методичної роботи, досягнення і перспективи розвитку ЗДО, педагогічний колектив в 2023-2024 навчальних роках буде спрямовувати свою діяльність на розв'язання **основних пріоритетних завдань**:

1. Розпочати цілеспрямовану роботу щодо формування національно-патріотичного виховання у дітей дошкільного віку.
2. Сприяти формуванню наступності та взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей в умовах освітньої реформи «Нова українська школа».
3. Продовжити сприяти засвоєнню правил соціального досвіду та морально-етичних норм поведінки в колективі однолітків.
4. Активізувати роботу щодо мовленнєво - комунікативної активності дітей дошкільного віку засобами театрального мистецтва.

Завдання педагогічного колективу на літній оздоровчий період:

1. Створити умови для якісного проведення літнього оздоровчого періоду роботи з дітьми.
2. Формувати дбайливе ставлення до свого здоров'я засобами ігрових технологій. Здійснити педагогічну та санітарно-гігієнічну освіту батьків по питанні виховання і оздоровлення в літній період.

Шляхи реалізації завдань:

- Використання інноваційних технологій;
- Взаємодія з батьками;
- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця;
- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти
- Здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг.

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов'язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України /Згідно з Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту» що набрав чинності.

9 заповідей колективу ЗДО №141

1. Якщо дитину критикують, вона вчиться ненавидіти;
2. Якщо дитина перебуває у ворожому оточенні, вона вчиться агресивності;
3. Якщо дитину висміюють, вона замикається;
4. Якщо дитина росте в докорах, вона вчиться жити з почуттям провини;
5. Якщо дитину розуміють, вона вчиться розуміти інших;
6. Якщо дитину постійно хвалять, вона вчиться бути вдячною;
7. Якщо дитину підбадьорюють, вона вчиться вірити в себе;
8. Якщо дитину оточують чесні люди, вона вчиться бути справедливою;
9. Якщо дитина знаходиться в безпеці, вона вчиться вірити в людей.

Умови забезпечення якості дошкільної освіти

Головне завдання ЗДО № 141 – виплекати активну, самодостатню, інноваційну особистість, здатну вчитися впродовж життя, орієнтуватися у новому швидкозмінному світі.

Для забезпечення юного покоління якісною освітою застосовані такі педагогічні та матеріально-технічні ресурси:

- стабільність та професіоналізм кадрового складу;
- фахового зростання працівників;
- сприятливий психологічний мікроклімат в колективі, як запорука гармонійного розвитку дитини;
- сучасне розвивальне середовище в кожній віковій групі, яке змінюється згідно з віковими особливостями дітей;

- злагоджена робота з батьками вихованців, залучення до спільного дозвілля з дітьми, надання практичних порад щодо розвитку та виховання дітей;
- використання сучасних новітніх технологій (мультимедія, комп'ютери), не забуваючи при цьому історію свого народу;
- наявність функціонального простору (музичний та спортивний зали, прогулянкові майданчики, спортивний майданчик, автостанція);

Навчальне навантаження.

Планування освітньої діяльності ЗДО №141 у 2023-2024 навчальних роках та навчального навантаження було враховано згідно Наказу МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015 № 446, а саме:

- максимально допустиме навчальне навантаження визначають шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведені вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку вихованців.
- для дітей віком від 2-3 років проводяться заняття тривалістю до 10 хвилин.
- у молодшій групі – не більше 15 хвилин;
- у середній – 20 хвилин;
- у старшій – 25 хвилин;

Максимально допустима кількість занять у першій половині дня в молодшій та середній групах не перевищує двох, у старшій трьох організованих навчальних занять. У середині та наприкінці занять, що потребують високого інтелектуального напруження чи статичної пози дітей, необхідно проводити фізкультурні хвилини. Тривалість перерв між заняттями має становити не менше 10 хвилин. Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності, проводяться переважно у першу половину дня, та у дні з високою працездатності (вівторок, середа). Їх чергують із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 115 днів: літні – 90 календарних днів, осінні – 5 календарних днів, зимові – 10 календарних днів, весняні – 10 календарних днів. У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-естетична робота.

Згідно з нормативним документом було складено перелік форм роботи з дітьми, що не виходить за визначені ним межі навчального навантаження.

Форма планування роботи з дітьми

- При організації роботи ЗДО всі педагоги керуються планом роботи закладу на навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді та схвалюється нею, затверджується керівником закладу.
- Форма планування освітньої діяльності - за освітніми лініями Базового компоненту дошкільної освіти України (нова редакція 2021 року) (згідно листа МОН України «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах» №1/9-455 від 03.07.2009).
- Вихователі, вчителі – логопеди, вчителі – дефектологи, практичний психолог, музичні керівники та інструктор з фізкультури планують роботу з дітьми, використовуючи перспективне та поточне (календарне планування).
- Кожна група планує роботу з дітьми враховуючи їх вікові особливості та завдання «Дитина»: освітня програма / автор. колектив; наук. керівник К. Л. Крутій. – Запоріжжя: ТОВ «ЛПС» ЛТД, 2016. – 160 с., план складається на 2 тижні вперед (затверджено педагогічною радою №1 від 30.08.2023 р).
- Музичний керівник та інструктор з фізкультури складають перспективні плани свят та розваг на рік, які затверджуються завідувачем закладу.
- Плани роботи погоджуються вихователем-методистом кожного місяця.
- На розвиток творчих здібностей та нахилів дітей спрямована робота з гуртків: художньо – естетичного розвитку «Маленькі умільці» (вихователь Полтавець

Л.О.), «Казочка» (музичні керівники Кожевнікова Т.М. та Бирля Н.І.); - «Юний шахіст» (вихователь Денисюк В.І); які будуть відвідувати 105 вихованців ЗДО.

Система забезпечення якості освіти у ЗДО №141

У 2023-2024 навчальних роках у закладі буде здійснюватись моніторинг життєвої компетентності дітей раннього та дошкільного віку за різними формами дослідження:

- Моніторинг основних компетенцій дітей раннього, молодшого та середнього дошкільного віку за методичним посібником «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку» згідно БКДО;
- Оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі (Лист МОН України «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» від 06.11.2015р. №1/9 - 535).

Наступність ЗДО та ЗОШ

Випускники в подальшому мають змогу за місцем проживання навчатися в закладах загальної середньої освіти мікрорайону Інгулець.

Між КГ № 102 та ЗДО №141 укладено угоду про співпрацю та складено план наступності на навчальний рік, який схвалено педагогічною радою закладу. Завідувач ЗДО затвердила план, директор ЗОШ погодив його.

Метою угоди є спільна розробка і реалізація моделей взаємодії навчальних закладів, забезпечуючи наступність:

- у програмах, ефективних педагогічних технологіях;
- формах и методах роботи педагогів з дітьми;
- здійсненні педагогічної співпраці з батьками (створений консультативний пункт для надання допомоги у підготовці дітей до школи).

Програмно-методичне забезпечення освітньої програми.

У 2023-2024 навчальних роках ЗДО №141 в організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту - Базового компоненту дошкільної освіти України та чинними програмами:

№ з/п	Найменування програм та навчально-методичних посібників, які використовуються	Ким затверджено (схвалено)	Рік затвердження (схвалено)
1	Базовий компонент дошкільної освіти.	Міністерство освіти і науки молодьспорту наказ від 22.05.2021 № 615	2021
2	«Дитина». Освітня програма для дітей дошкільного віку.	Лист Міністерства освіти і науки України наказ від 06.11.2021 №1/11-16160	2021
3	Впевнений старт. Освітня програма для дітей старшого дошкільного віку.	Міністерство освіти і науки України наказ від 01.08.2020 № 1/11-7684	2020
4	«Соняшник». Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей раннього дошкільного віку.	Лист Міністерства освіти і науки України наказ від 14. 07. 2017 р. № 1/11-4988	2017
5	Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. (авт.: Трофименко Л.І.	Міністерство освіти і науки України наказ від 05.12.2012 №1/11 - 18794	2012
6	Корекційна робота з розвитку мовлення дітей	Міністерство освіти	2012

	п'ятого року життя із фонетико - фонематичним недорозвитком. (авт.: Трофименко Л.І.	і науки України наказ від 5.12.2012 №1/11 -18794	
7	Корекційна робота з розвитку мовлення дітей четвертого року життя із фонетико - фонематичним недороз-витком мовлення.) (авт.: Рібцун Ю.В.	Міністерство освіти і науки України наказ від 05.12.2012 №1/11 -18794	2012
8	Програма розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями опорно -рухового апарату.	Міністерство освіти і науки України наказ МОН України від 05.12.2012 №1/11 -18795	2012
9	«Розквіт». Комплексна програма розвитку дітей дошкільного віку з аутизмом.	Міністерство освіти і науки України наказ від 04.04.2013 № 1/11 -6544	2013
10	«Дитяча хореографія». Програма хореографічної діяльності дітей від 3 до 7 років. А. Шевчук.	Міністерство освіти і науки України (лист ПТЗО від 05.05.2015 № 14.1/12 – Г – 255)	2015
11	«Віконечко». Програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку.	Міністерство освіти і науки України наказ від 12.04.2021 №1/11 -6943	2021
12	“Мудрі шахи” (авт.: Семизорова В. В., Духновська О. І., Пашенко Л. Ю.)	Міністерство освіти і науки України (лист ПТЗО від 05.05.2015 № 14.1/12-Г-262	2015
13	«Шкіряний м'яч». Програма і методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у футбол (автор: Дроздук В.І.)	Міністерство освіти і науки України (лист ПТЗО від 18 червня 2015 № 141/12-Г-526	2015

Програми і посібники для роботи з дітьми, що мають особливі освітні потреби:

1. Корекційна робота з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення. Навчально - методичний посібник. Автор Трофименко Л.І.. Наказ МОН України від 29.04.2016 №479
2. Логопедичний практикум: подолання фонетико - фонематичного недорозвитку мовлення у дошкільників. Навчально - методичний посібник. Автор Рібцун Ю.В.. Лист ІМЗО від 21.12.2017 №21.1/12-Г-837.
3. Організаційно - методичний супровід дитини з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного ДНЗ. Методичний посібник. Коваль Л.В., Луценко І.В., Компанець Н.М.. Лист ІМЗО від 18.05.2018 №22.1/12-Г-266.
4. Фізичне виховання і основи здоров'я. Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю. Методичні рекомендації. Серія "Світ навколо мене". Гладченко І.В.. Лист МОН від 05.05.2015 №1/11-6383.
5. Довкілля і розвиток мовлення. Програма розвитку дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю. Методичні рекомендації. Серія "Світ навколо мене". Мякушко О.І., Міненко А.В.. Лист МОН від 05.05.2015 №1/11-6383.

Програма розвитку дітей дошкільного віку відображає запити педагогів практиків, орієнтує на системність щодо гуманістичного спрямованої активної роботи з формування життєвої компетентності дошкільника.

У закладі дошкільної освіти «Геремок» завжди раді кожній дитині. Працює творчий колектив, який по справжньому любить свою роботу і дітей, знайде ключик до кожного серця, допоможе дітям розкрити таємницю майстерності, навчить створювати маленькі шедеври і ніхто не залишиться осторонь від цікавого життя.

Відомості про педагогічних працівників ЗДО № 141

ІМ'Я	Посада	Повне найменування Закладу, який закінчив (рік, спеціальність, кваліфікація)	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, рік	Пед. стаж	Підвищення кваліфікації, номер, дата видачі
Мельничук Олександра Іванівна	Директор	Бельцький державний пед. інститут, 1983, спеціальність «Педагогіка і психологія (дошкільна)» викладач дошкільної педагогіки і психології, методист по дошкільному вихованню	«спеціаліст вищої категорії, «вихователів-методист» 2020	40	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/2121 25.03.2019, «Вихователів ЗДО» СПК № ДН 41682253/9147 02.12.2019, «Завідуючі ЗДО»
Андріюц Лідія Олександрівна	Вихователь-методист Вихователь	Криворізький державний педагогічний університет, 2002, спеціальність «Початкове навчання», вчитель початкових класів Нікопольське педагогічне училище Державного вищого навчального закладу «Криворізький національний університет», 2014, спеціальність «Дошкільна освіта», вчитель з дошкільного виховання	«спеціаліст вищої категорії», 2020, «старший вихователь» «спеціаліст вищої категорії», 2020	22	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/5410 29.10.2019, «Вихователів – методистів закладів дошкільної освіти», СПК № ДН 41682253/9081 29.10.2019, «Вихователів спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти»
Тимченко Олена Миколаївна	Вчитель-логопед	Харківський національний педагогічний університет, 2009, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дітей дошкільного віку, організатор-методист дошкільного виховання, вчитель –логопед.	спеціаліст вищої категорії» «старший вчитель», 2019	30	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/9948 20.12.2019, «Вчителів - логопедів закладів дошкільної освіти»
Потіпко Наталія Василівна	Вчитель-логопед	Бердянський державний педагогічний університет, 2014, спеціальність «Корекцій	«спеціаліст другої	9	-

	ед	на освіта», логопед, викладач корекційної педагогіки.	категорії», 2017		
Устиченко Валентина Анатоліївна	Вчитель-дефектолог	Слов'янський державний педагогічний університет, 2008, спеціальність «Дефектологія» логопед шкільних та дошкільних закладів	спеціаліст вищої категорії» «старший вчитель», 2019	43	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/1663-1812.04.2018, «Вчителів – дефектологів закладів дошкільної освіти»
Фільченкова Лариса Іванівна	вчитель-дефектолог	Слов'янський державний педагогічний інститут, 1983, спеціальність «Олігофренопедагогіка і логопедія» вчитель і логопед допоміжної школи, олігофрено педагог дошкільних закладів.	«спеціаліст вищої категорії», 2017	39	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/4362-17 09.09.2017 «Вчителів – дефектологів закладів дошкільної освіти»
Гурдіш Наталія Валентинівна	Практичний психолог	Криворізький державний педуніверситет, 2021, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дітей дошкільного віку, практичний психолог.	«спеціаліст вищої категорії», 2019	02	-
Роганіна Ірина Олександрівна	Музкерівник	Криворізький державний педуніверситет, 2009, спеціальність «Педагогіка і методика середньої освіти. Музика» вчитель музики, етики і естетики.	«спеціаліст першої категорії», 2016	18	КЗВО «ДАНО» ДОР, № 541112.02.2020, «Музичних керівників закладів дошкільної освіти»
Власенко Людмила Олександрівна	Вихователь	Бердянський державний педуніверситет, 2014, спеціальність «Дошкільна освіта» організатор дошкільної освіти. Вихователь дітей дошкільного віку. Практичний психолог	спеціаліст другої категорії», 2019	09	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/9077 29.11.2019, «Практичних психологів закладів дошкільної освіти»
Пернаровська Світлана Володимирівна	керівник гуртка	Київський національний університет культури і мистецтв, 2005, спеціальність «Мистецтво» бакалавр хореографії	11 тарифний розряд «спеціаліст», 2018	27	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/8977 24.11.2017, «Хореографів закладів дошкільної освіти»
Івко Надія Євгенівна	Інструктор з фізвиховання	«Криворізький національний університет», 2016, спеціальність «Дошкільне виховання» організатор дошкільної освіти. вихователь дітей дошкільного віку.	«спеціаліст другої категорії», 2018	9	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/8666 20.12.2018, «Інструкторів з фізичного виховання закладів дошкільної освіти»
Куліш Любов	Вихователь	Криворізький державний педуніверситет, 1988 рік.	«спеціаліст	29	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН

Сергіївна	ь	спеціальність «Педагогіка та методика початкового навчання з додатковою спеціальністю образотворче мистецтво» вчитель ПК, вчитель образотвор мистецтва.	першої категорії», 2019		41682253/5020 14.09.2018 «Вихователів спеціалізованих груп»
Коноваленко Наталія Олександрівна	Виховател ь	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012, спеціальність «Початкова освіта» вчитель початкових класів.	«спеціаліст другої категорії», 2016	11	-
Дімченко Ніна Миколаївна	Виховател ь	Миколаївський національний університет, 2016, спеціальність «Дошкільна освіта» кваліфікація викладач дошкільної педагогіки і психології, організатор дошкільної освіти, логопед дошкільних, загальноосвітніх та реабілітаційних закладів.	«спеціаліст другої категорії», 2016	13	-
Яремчук Інна Сергіївна	Виховател ь	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2013, спеціальність «Практична психологія, практичний психолог у закладах освіти.	бакалавр	3	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/2121 13.04.2020, «Вихователів закладів дошкільної освіти»
Полонік Дар'я Олександрівна	Асистент вихователя	Комунальний вищий навчальний заклад «Нікопольський пед.коледж» 2019, спеціальність «Дошкільна освіта» вчитель з дошкільного виховання	11 тарифний розряд, 2018	16	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/2121 25.03.2018, «Вихователів закладів дошкільної освіти»
Буєвська Тетяна Василівна	Виховател ь	Новобузьке педагогічне училище, 1988, спеціальність «Дошкільне виховання» вчитель початкових класів.	11 тарифний розряд, 2016	32	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/6934-16 15.12.2017, «Вихователів спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти»
Юхименко Юлія Володимирівна	Виховател ь	Олександрійське педагогічне училище, 1996, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дітей дошкільного віку.	11 тарифний розряд, 2018	26	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/5019 14.09.2018, «Вихователів спеціалізованих груп»

Шушко Ліна Сергіївна	Вихо вател ь	Новобузький педколедж, 1998, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь в дошкільних закладах та організатор музичної діяльності у дошкільному закладі.	11 тарифний розряд, 2017	21	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/2682-17 14.04.2017, «Вихователів спеціалізованих груп»
Махецька Галина Григорівна	Вихо вател ь	Жовтоводське педагогічне училище, 1982, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дитячого садка	11 тарифний розряд, 2018	40	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/5021 14.09.2018, Вихователів спеціалізованих груп»
Герасимова Світлана Василівна	Вихо вател ь	Жовтоводське педагогічне училище, 1987, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дитячого садка	11 тарифний розряд, 2017	34	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/1830-17 24.03.2017, «Вихователів спеціалізованих груп»
Поливко Тетяна Борисівна	Вихо вател ь	Комунальний вищий навчальний заклад «Новобузький педагогічний коледж», 2019, спеціальність «Дошкільна освіта» вчитель з дошкільного виховання.	молодший спеціаліст	3	-
Оболоник Надія Миколаївна	Вихо вател ь	Жовтоводське пед. училище, 1987, спеціальність «Виховання в дошкільних закладах» вихователь в дошкільних закладах.	11 тарифний розряд, ,2016	44	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 24983906/1832-17 24.03.2017, «Вихователів закладів дошкільної освіти»
Куряча Лідія Олексіївна	Вихо вател ь	Бериславське педагогічне училище, 1985, спеціальність «Дошкільне виховання» вихователь дитячого садка.	11 тарифний розряд, ,2020	42	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/9076 29.11.2019, «Вихователів спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти»
Лисова Ольга Андріївна	Вихо вател ь	Нікопольський пед. коледж (навчається на III курсі заочної форми) спеціальність «Дошкільна освіта»	Без категорії	3	Студентка II курсу КВНЗ «Новобузький педагогічний коледж»
Дмитрова Тетяна Іванівна	Вихо ва тель	Жовтоводське училище Криворізького державного педагогічного університету, 2010 рік. спеціальність «Дош кіль не виховання» Вихователь дітей дошкільного віку	11 тарифний розряд, 2020	15	КЗВО «ДАНО» ДОР, СПК № ДН 41682253/9075 29.11.2019, «Вихователів спеціалізованих груп закладів дошкільної освіти»

Розробник освітньої програми: Андріюц Лідія Олександрівна, вихователь-методист