

# Результати самооцінювання освітніх і управлінських процесів КЗДО КТ №141 КМР

<b>Напрямок 1. Оцінка організації освітнього середовища</b>	
<b>Вимога 1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці</b>	
<b>Критерій</b>	<b>Бал</b>
<i>Критерій 1.</i> Приміщення та територія закладу дошкільної освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці.	4
<i>Критерій 2.</i> Заклад дошкільної освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми.	3
<i>Критерій 3.</i> Здобувачі освіти та працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх.	4
<i>Критерій 4.</i> Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу дошкільної освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях.	4
<i>Критерій 5.</i> У закладі дошкільної освіти створюються умови для харчування здобувачів освіти.	4
<i>Кількість балів</i>	3,8
<b>Вимога 2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b>	
<i>Критерій 1.</i> Заклад дошкільної освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу.	4
<i>Критерій 2.</i> Правила поведінки учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини.	4
<i>Критерій 3.</i> Директор та вихователь-методист, педагогічні працівники протидіють булінгу (цькуванню), іншому насильству, дотримуються порядку реагування на їх прояви.	4
<i>Кількість балів</i>	4,0
<b>Вимога 3. Формування інклюзивного, розвивального освітнього простору.</b>	
В ЗДО діти з особливими освітніми потребами відсутні.	
<i>Критерій 4.</i> Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.	3
<i>Кількість балів</i>	3,0
<b>Вимога 4. У закладі функціонує інформаційна система</b>	
Критерій 1. Наявний комплекс інформаційних та технічних засобів.	2
Критерій 2. У закладі функціонує система програмних та організаційних засобів.	3
<i>Кількість балів</i>	2,5
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>13.3балів</b>

За результатами самооцінювання якості освітнього середовища КЗДО КТ №141 КМР на вересень 2023 навчального року визнано високий рівень освітнього середовища (13.3 балів).

<b>Напрямок 2 Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти . Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.</b>	
<b>Вимога 1. Дотримання вимог. Базового компоненту дошкільної освіти.</b>	
<b>Критерії</b>	<b>Бал</b>
<i>Критерій 1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти.</i>	4
<i>Критерій 2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності.</i>	3
<i>Кількість балів</i>	3,5
<b>Вимога 2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі.</b>	
<i>Критерій 1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей.</i>	3
<i>Кількість балів</i>	3
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>16,5 балів</b>

За результатами самооцінювання якості здобувачів дошкільної освіти КЗДО КТ№141 КМР на вересень 2023 навчального року визнано високий рівень освітнього середовища (16.5 балів).

<b>Напрямок 3. « Фахова діяльність педагогічних працівників закладу дошкільної освіти»</b>	
<b>Вимога 1.</b>	
Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності та якість організації освітнього процесу.	
<b>Критерії</b>	<b>Бал</b>
<i>Критерій 1.</i> Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність.	3
<i>Критерій 2.</i> Педагогічні працівники застосовують сучасні технології та методики в освітньому процесі, спрямовані на оволодіння здобувачами дошкільної освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями.	3
<i>Критерій 3.</i> Педагогічні працівники створюють та використовують освітні ресурси.	4
<i>Критерій 4.</i> У закладі дошкільної освіти мовою освітнього процесу є державна мова.	4
<i>Кількість балів</i>	3,5
<b>Вимога 2.</b>	
Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.	
<i>Критерій 1.</i> Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації.	4
<i>Критерій 2.</i> Педагогічні працівники діляться досвідом роботи з колегами.	4
<i>Кількість балів</i>	4

<b>Вимога 3.</b>	
Налагодження співпраці з батьками, працівниками закладу дошкільної освіти.	
<i>Критерій 1.</i>	4
.Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства.	
<i>Критерій 2.</i>	3
Педагогічні працівники співпрацюють з батьками з питань розвитку, навчання та виховання дітей, забезпечують постійний зворотній зв'язок.	
<i>Критерій 3.</i>	3
У закладі дошкільної освіти налагоджена практика педагогічного наставництва та інших форм професійної співпраці.	
<i>Критерій 4.</i>	3
У закладі дошкільної освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів дошкільної освіти до освітнього процесу.	
Кількість балів	3,3
<b>Вимога 4.</b>	
Методичне забезпечення закладу дошкільної освіти.	
<i>Критерій 1.</i>	3
У закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет.	
Кількість балів	3
<b>Загальна кількість балів</b>	<b>13,8балів</b>

За результатами самооцінювання якості освіти закладу дошкільної освіти у 2022-2023 навчальному році визнано достатній рівень освітнього середовища (13,8 балів).