**ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ
В ДОШКІЛЬНОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ**

 ***Інноваційна діяльність нашого дошкільного закладу реалізується системним впровадженням нових педагогічних технологій, в результаті яких підвищується ефективність роботи.***

 ***Наш дитячий заклад працює над забезпеченням якості дошкільної освіти, формуванням всебічно розвиненої, творчої особистості, здатної реалізувати свій творчий потенціал в динамічних соціально – економічних умовах як у власних життєвих інтересах, так і в інтересах суспільства.***

***Для розвитку дитячої творчої обдарованості важливе значення має середовище з відповідним педагогічним та психологічним супроводом. Як показала практика, для створення такого середовища недостатньо лише обізнаності педагогів у наукових теоріях, виникла потреба у створенні організаційних, цілеспрямованих умов для системного розв’язання цієї проблеми як довгострокового проекту. За творчої ініціативи педагогічного колективу в дошкільному закладі згідно з сучасними педагогічними вимогами створені розвивальні середовища. Колектив складають люди різних поглядів, життєвих доль та об'єднує усіх єдине - любов до дитини.***

***Доля кожного малюка залежить від того, хто його виховує, хто є першим наставником, другом. Тому наш колектив розуміє, що кожна дитина - це особистість, яка потребує особливої уваги, теплоти, професійної турботи.***

***Наш колектив - це колектив однодумців, які прагнуть володіти багатьма талантами та інноваціяями - виховувати дітей. Вони вміють прийняти, пізнати і підтримати дитину, врахувати її бажання, прислухатися до неї, зрозуміти внутрішній світ, надати право вибору, вміють створювати умови, за яких розвиваються  задатки дитини, таланти та обдарованість, враховуючи її характер, прагнення, інтереси. У своїй діяльності педагогічний колектив використовує багату палітру  різноманітних***

***інноваційних технологій, спямованих на розвиток базових  якостей дитини раннього та дошкільного віку.***

***Наші педагоги  використовують   ефективні засоби взаємодії дорослого з дитиною, що є адекватними природним силам малюка та стимулюють формування особистості в єдності емоційних, поведінкових особистісних надбань.***

***Усі методики, програми, технології, що ми застосовуємо у роботі з дітьми, основані на досягненнях сучасної психології особистості та спрямовані  в русло ідей реформи у системі освіти і пронизані необхідністю гуманізації педагогічного процесу, а також  на повноцінний розвиток загальнолюдських здібностей – комунікативних, інтелектуальних, художніх. Ми створюємо умови для індивідуального й творчого застосування їх у різних сферах життєдіяльності дитини.***

***Наші педагогічні моделі розвивають природні здібності дитини і допомагають їй реалізувати своє «Я».  Увесь освітньо-виховний процес у закладі відображає потреби малят  у спілкуванні не лише з дорослими, а й з однолітками. Це є обов'язковою умовою їхнього соціального розвитку. З оволодінням предметною стороною будь-якої діяльності (знання, вміння, навички) у дитини актуалізується потреба в утвердженні свого «Я», тобто дошкільники самостверджуються серед людей.***